

# V SEREX - Seminário de Extensão Universitária da Região Centro-Oeste

04 a 06 de junho de 2012  
Universidade Federal de Goiás - Goiânia-GO

## “RECONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL E A PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O ARQUIVO ESCOLAR”\*

CARVALHO, Markley Florentino<sup>1</sup>

SANTINI, Poliana Gianello<sup>2</sup>

FURTADO, Alessandra Cristina<sup>3</sup>

IRALA, Clovis<sup>4</sup>

### I. Resumo:

O projeto visa contribuir para a reconstrução da memória cultural e a preservação do arquivo escolar, por meio da constituição de um repositório digital fundamentado na documentação das escolas de Dourados – MS/ Brasil, pesquisadas por este projeto. O acesso a este arquivo realizado através de visitas técnicas realiza o Levantamento Documental, o Tratamento Técnico, Digitalização e a Disseminação no Repositório Digital. Esse projeto tem como foco as instituições de ensino da rede pública de Dourados e faz parte do Laboratório de Documentação, História da Educação e Memória – LADHEME- FAED/UFGD. O segundo momento do projeto trata das palestras e mediações de estímulo à conscientização sobre a importância da preservação documental para os visitantes e pesquisadores do arquivo escolar. E visa dar continuidade à pesquisa e consulta ao arquivo por parte também dos professores e pesquisadores da comunidade acadêmica da cidade de Dourados em Mato Grosso do Sul.

**Palavras-chave:** História da Educação; Arquivo Escolar; Preservação Documental

### II. Justificativa

O projeto é direcionado à preservação das fontes documentais históricas existentes na escola, que podem ser uma forma de valorização da memória, das ações, das práticas do cotidiano e da cultura escolar das instituições de Dourados. Com o respaldo de reflexões acerca da memória coletiva, identidade

---

\* **Resumo revisado por:** Markley Florentino Carvalho. **Título:** RECONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL E A PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O ARQUIVO ESCOLAR”. **Código da ação:** SIGProj N°: 61763.326.73876.27092010.

<sup>1</sup> Faculdade de Educação/ UFGD. markleycarvalho@ufgd.edu.br

<sup>2</sup> Faculdade de Educação/ UFGD. pgsianti@gmail.com.br

<sup>3</sup> Faculdade de Educação/ UFGD. alessandrafurtado@ufgd.edu.br

<sup>4</sup> Faculdade de Educação/ UFGD. cir.ala@hotmail.com.br

e pertencimento, presentes no questionamento do lugar e do fazer da escola junto à comunidade. A proposta do projeto vislumbra o intuito de que, as instituições escolares participantes do projeto, por meio da ludicidade, possam ter um olhar para o acervo escolar, como uma possibilidade da reconstrução da sua história e da sua memória cultural como uma comunidade, compartilhando assim, as histórias de vida e a partir dessa possibilidade possam protagonizar ações de preservação da memória e da história do coletivo educacional de Dourados - MS.

Quanto à fundamentação teórica deste projeto, o tema é a reconstrução da memória cultural da comunidade escolar da região de Dourados, por meio da organização do acervo escolar e da constituição de um repositório digital de fontes documentais de acesso ao pesquisador e à comunidade escolar – um assunto amplamente discutido durante os encontros locais, estaduais e nacionais relacionados à memória e patrimônio cultural da escola promovido por instituições que pesquisam a questão da preservação documental, como forma de recuperação das histórias das instituições e comunidades (GATTI JÚNIOR, 2002). Este tema também se faz presente nos estudos e no projeto de extensão realizado durante os seminários de “Memória e Patrimônio Cultural da Escola: Instrumentos de Preservação, Organização e Registro de sua História” da linha de pesquisa coordenado pela docência da História da Educação FAED/UFGD. Portanto, como apontam as autoras HILSDORF e VIDAL acerca da preservação documental:

A ausência de políticas institucionais de preservação e organização de fontes documentais é responsável por uma das mais sérias dificuldades com que se defrontam os pesquisadores brasileiros que se dedicam ao estudo dos arquivos escolares, da história das escolas e da cultura escolar, principalmente se considerarmos a pluralidade de fontes documentais existentes nas instituições de ensino (HILSDORF; VIDAL, 2004).

E para aprofundar as questões de reconstrução e preservação da memória escolar foi decidido focalizarmos na elaboração de um repositório digital como suporte para a gestão e o acesso de consulta e pesquisa do acervo histórico e cultural da escola (CARTOLANO, 2002) por meio de seus arquivos, onde podem ser recuperados e organizados importantes documentos

e que podem contar e recontar a história daquela escola na comunidade onde está inserida. Contudo, alguns conceitos acadêmicos relacionados à digitalização de arquivos, preservação documental, são tratados no texto do projeto, de maneira que a comunidade escolar possa apropriar-se deles em suas práticas de preservação do acervo escolar (ZAIA, 2004).

### **III. OBJETIVOS**

- Levantar e catalogar as fontes primárias referentes em arquivo escolar.
- Organizar as fontes documentais de acordo com sua natureza e período.
- Fomentar um banco de dados de fontes documentais para a história da educação nas escolas de Dourados – MS/ Brasil.
- Contribuir para a sensibilização quanto à preservação dos arquivos escolares.

### **IV. METODOLOGIA**

A metodologia do projeto de extensão possui duas fases, na qual a equipe executora atuará (coordenação, subcoordenação, bolsista, discentes e docentes) que são: a construção do repositório documental a partir do levantamento documental, da classificação (produção de índices temáticos) e da catalogação (produção do banco de dados) dos documentos coletados nos setores de guarda documental presente nas duas escolas municipais pesquisadas no projeto (Escola Álvaro Brandão fundada em 1972 e Escola Joaquim Murinho fundada em 1943). E no segundo momento do projeto foi recebida a própria comunidade escolar em visitas mediadas de forma interativas com palestras e oficinas acerca da relevância da preservação do arquivo e a reconstrução da memória e da história cultural de uma comunidade.

### **VI. Resultados e Discussão**

Os resultados a seguir são reflexos da atitude de pensar no coletivo da rede educacional de Dourados: escolas e Universidade e fundamentalmente no desenvolvimento da História da Educação: produzimos a organização de dois arquivos escolares; elaboramos um catálogo contendo seis trabalhos científicos

acerca da história da educação; produzimos um CD acerca de projeto de gestão documental no arquivo escolar e apresentamos e publicamos artigos em encontros científicos da área da História da Educação e Biblioteconomia em cidades do Mato Grosso do Sul, Mato Grosso e São Paulo, e ainda apresentamos com publicação em dois países latino-americanos. E principalmente, na segunda fase recebemos a visita das quatro escolas municipais, duas estaduais e uma instituição de educação do terceiro setor numa parceria de amizade e colaboração entre o projeto e escola, contamos com o apoio de sete instituições da rede escolar de Dourados: quatro municipais, duas estaduais e centro social de educação. Obtendo como bem maior a interface com a comunidade escolar, por meio da conscientização e sensibilização para a preservação do acervo da escola como uma fonte para a memória histórica das instituições educacionais de Dourados – MS.

## **V. CONCLUSÃO**

Em interface com a gestão de documentos, o projeto organizou a documentação do arquivo escolar selecionada por amostragem para refletir acerca das práticas da cultura escolar dentro da linha de pesquisa da história da educação com orientação voltada para a comunidade na questão de atender a demanda da preservação da história e da memória cultural representativa da comunidade escolar de Dourados. Este projeto de extensão também permeou ações entre o ensino e a pesquisa, com a iniciativa de partir de sair da universidade para a atuação na comunidade escolar. Um aprendizado acerca da importância da identidade desse coletivo da educação, interagindo com as fontes documentais dos arquivos escolares, e articulando no ensino, com a discussão e a reflexão acerca do cotidiano escolar abrangendo os estudos da História da Educação.

## **REFERENCIA**

ARELLANO, M. A. **Preservação de documentos digitais**. In.: Revista Ciência da Informação, Brasília, DF, v.33, n.02, set.\dez.2010.

CARTOLANO, Maria Teresa Penteado. **Fontes e Arquivos na Pesquisa Histórico-Educacional**. In: Intermeio: Revista do Mestrado em Educação, Campo Grande, MS, v. 8, n. 16, p. 30-37, 2002.

DSPACE. <http://dspace.ibict.br/><acesso em: 20/08/2010>.

GATTI JÚNIOR, Décio. A História das instituições educacionais: inovações paradigmáticas e temáticas. In: ARAUJO, José Carlos; GATTI JÚNIOR, Décio (orgs) **Novos Temas em História da Educação Brasileira**. Campinas: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2002.

HILSDORF, Maria Lucia Spedo; VIDAL, Diana Gonçalves. O Centro de Memória da Educação (USP) acervo documental e pesquisas em História da Educação. In: MENEZES, Maria Cristina (org.) **Educação, Memória, História: possibilidades, leituras**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

SILVA, Edna Lúcia da.; CAFÉ Lígia; CATAPAN, A. H. **Os objetos educacionais, os metadados e os repositórios na sociedade da informação**. In.: Revista Ciência da Informação, Brasília, DF, v. 39 n. 3, p.93-104, set./dez., 2010.

VIDAL, Diana G. Cultura e prática escolares: uma reflexão sobre documentos e arquivos escolares. In: SOUZA, Rosa F. e VALDEMARIN, Vera T. (orgs.) **A cultura escolar em debate: questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa**. Campinas, SP: autores Associados, 2005. Apoio: Unesp/FCLAr, p.3-30.

ZAIA, Iomar B. **O acervo escolar: organização e cuidados básicos**. São Paulo: Faculdade de Educação –USP, 2004.

**FONTE FINANCIADORA:** Pro-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal da Grande Dourados – PROEX/UFGD. PRÓ-EQUIPAMENTO CAPES Edital 05/2010. Laboratório de Documentação, História da Educação e Memória- LADHEME. Convênio PROCRA/ FEUSP-UFGD.